

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Педагогика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

---

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд.пед.наук, Доцент, Л.Э. Смирнова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование систематизированных знаний о законах, закономерностях, принципах и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных образовательных организациях, представлений о сущности педагогической деятельности, ее особенностях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;
- формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;
- развитие профессионально-педагогического мышления;
- формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей Умеет работая в коллективе, применять способы коллективного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Умеет организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития Владеет приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
<b>ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</b>	

ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знает объект, принципы, методы изучения психологии Умеет планировать основные направления воспитательной работы Владеет основными приемами и формами воспитательной работы
<b>ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>	
ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знает основные этапы становления и современные представления о предмете психологической науки Умеет анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии Владеет системой обще психологических понятий; основными средствами учебно-профессиональной деятельности, различными формами учебной работы в высшей школе
<b>ПК-6: владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности</b>	
ПК-6: владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	Знает основные теории воспитательной работы Умеет использовать навыки воспитательной работы в педагогической деятельности Владеет актуальными и инновационными методиками воспитательной работы

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:  
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3080>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,58 (57)</b>	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	1,06 (38)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,42 (51)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел I Общие вопросы педагогики</b>									
	1. Педагогика в системе наук о человеке	2							
	2. Методология педагогики. Логика и методы научнопедагогического исследования	2							
	3. Педагогика в системе наук о человеке			2					
	4. Методология педагогики. Логика и методы научнопедагогического исследования			2					
	5. Педагогика в системе наук о человеке							6	
	6. Методология педагогики. Логика и методы научнопедагогического исследования							6	
<b>2. Раздел II Содержание народной педагогики, ее становление и развитие</b>									
	1. Народная педагогика в формировании личности	2							
	2. Народная педагогика в формировании личности			4					
	3. Народная педагогика в формировании личности							11	
<b>3. Раздел III Фундаментальные категории педагогики</b>									

1. Воспитание	2							
2. Воспитание			8					
3. Воспитание							4	
4. Обучение	2							
5. Обучение			4					
6. Обучение							4	
7. Урок как основная форма обучения	2							
8. Урок как основная форма обучения			6					
9. Урок как основная форма обучения							6	
10. Образование	2							
11. Образование			2					
12. Образование							2	
<b>4. Раздел IV Общение. Педагогическое общение</b>								
1. Общение	2							
2. Общение			2					
3. Общение							6	
4. Педагогическое общение	3							
5. Педагогическое общение			8					
6. Педагогическое общение							6	
Всего	19		38				51	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Мищенко А. И., Шиянов Е. Н. Педагогика: учебное пособие для педагогических учебных заведений (Москва: Школа-пресс).
2. Столяренко А. М. Общая педагогика: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (030000)(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
3. Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: учебник для вузов(Санкт-Петербург: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.



Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.